**991030400384**

**РАСУЛМЕТ Махлиё Хакимовна,**

**Жыланбұзған жалпы орта мектебінің химия пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Төлеби ауданы**

**АУА. АУАНЫҢ ҚҰРАМЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 7.3.1.1-Ауа құрамын білу;  7.3.1.2-Заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу;  7.3.1.3-Атмосфералық ауаны ластанудан қорғаудың маңызын түсіну. |
| **Сабақтыңмақсаты:** | Ауаның құрамын және заттардың жану кезінде оттектің жұмсалатындығын білу;  Атмосфера ауасын ластанудан қорғаудың маңызын түсіну, балауыз шамның жануын тәжірибе жүзінде жасап, оттектің жұмсалатынын сипаттау. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Қызығушылықты ояту**  **2 минут**  **3 минут** | **І.Ұйымдастыру кезеңі:**  **а)** Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Психологиялық жағымды ахуал туғызу. Топқа бөлу  **1 топ: металдар тобы**  **2 топ: бейметалдар тобы**  **3 топ: күрделі заттар тобы**  **4 топ: қоспалар тобы**  **ә)«Пазл»** әдісі арқылы өткен тақырыптан алған білімдерін тексеру. | Қима қағаздарына бейметалдарға, бейметалдарға, күрделі заттарға және қоспаларға сәйкес келетін заттар атауы берілген. Анықтау арқылы топтарға бөлінеді  **Химиялық элементтер атаулары мен олардың химиялық таңбаларын сәйкестендіреді.**  **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыта отырып өткен тақырып бойынша білімдерін тексеру. | **ҚБ: Мұғалімнің «дұрыс» және «бұрыс» жауабы** | Слайд, интерактивті тақта, қима қағаздар  Қима қағаздар |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**  **7 минут**    **Жаңа сабақ**  **3 минут**  **5 минут**  **15 минут** | **«Кинометафора**»  әдісі бойынша жаңа тақырыпты анықтайды. Мұғалім жаңа тақырыпты шағын шолу түрінде түсіндіреді  **№1-тапсырма**  **(топтық жұмыс)**  word wall бағдарламасы  **Балауыз шамның жануы зертханалық жұмысы**  Жұмыс мақсаты: жану процесіне ауаның 1/5 жұмсалатынын түсінеді.  Құрал – жабдықтар: пенопластқа бекітілген майшам, су, Петри табақшасы, стақан, сіреңке.  **Қауіпсіздік ережесі: Сіріңкемен жұмыс жасағанда сақ болыңыз! Көзілдірік киіңіз!**  Жұмыс барысы:  1. Петри табақшасына су құйып, оның үстіне пенопластқа бекітілген майшамды қойыңыз.  2. Стақанды 5 бөлікке бөліп, маркермен белгілеңіз.  3. Майшамды жағыңыз.  4. Үстінен стаканмен жабыңыз.    Бақылаулар:   * Майшам жалынына не болды? * Судың көтерілу деңгейіне назар аударыңыз. Себебін түсіндіріңіз. * Жану үшін не қажет? * Стакан не үшін буланды? * Жану процессінің өнімдерін атаңыз? * Неліктен су стақанның 1/5 бөлігіне дейін көтерілді? * Қорытынды:   **№2-тапсырма**  **Проблемалық мәсселелерді шешу. «Компания құру» әдісі. Компанияларға ауаны ластаудан қорғау әдістерін ұсыну бойынша тендер ойнату.** | Бейнематериалды көру арқылы бүгінгі жаңа сабақтың тақырыбын анықтайды. Мұғалімнің қосымша сұрақтарын жауап беру.  Тақырыптағы терминдерді дәптерлеріне түсіру.  Платформадағы сұрақтарға топпен дұрыс әрі тез жауап береді.  Мұғаліммен бірлесе отырып тәжірибені жасайды, сұрақтарға жауап береді  Оқушылар атмосфералық ауаның ластанудан қорғау жайында себептері мен дәлелдерін дайындап, сыныптың алдында баяндайды | **ҚБ:**  (Жандырдың!  Керемет жұмыс!  Сенің жұмысың ерекше жақсы!  Сен тапқыр да зерексің деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  **Дескриптор:**  -сұрақтарға жауап береді  Әр дұрыс жаапқа -1 б  **Дескриптор:**  -Химия пәні талап ететін қауыпсіздік ережелерін сақтайды  -Оқушылар тәжірибе арқылы ауаның құрамындағы оттектің үлесін табады  -Оқушылар жасалған тәжірибені түсіндіреді  **Дескриптор.**  Тақырыптың мазмұнын аша білу  Ғылыми тілде жеткізе білу  Эстетикалық көркемділігі  Қолданылған ресурстар тізімі  **ҚБ.Смайликтер арқылы бағалау** | Слайд, интерактивті тақта  бейнематериал  (<https://www.youtube.com/watch?v=iudds8hejdg> ) жұмыс дәптері  <https://wordwall.net/ru/resource/64974038/%d0%b0%d1%83%d0%b0-%d2%9b%d2%b1%d1%80%d0%b0%d0%bc%d1%8b>  пенопластқа бекітілген майшам, су, Петри табақшасы, стақан, сіреңке.  слайд, интерактивті тақта, оқулық, плакат, маркерлер |
| **Бекіту**  **4 минут** | **№3 Тапсырма.**«Сәйкесін тап» әдісі Жеке жұмыс  Ауаны ластаушылар мен оны қорғау жолын сәйкестендіріңіз | Жеке-жеке экрандағы тапсырманы орындайды. | Ауаны ластаушылар мен оны қорғаужолын сәйкестендіреді.  -Ауа газдар қоспасы екенін біледі.  -Жану процесіне оттек газы қатысатының түсінеді  -Жану кезінде атмосфера ауасының ластанатының түсінеді | Интерактивті тақта, жұмыс дәптері |
| **Үй жұмысы**  **1 минут** | **«Ауаны ластанудан қорғау» тақырыбында эссе жазу** | Үй жұмысын жазып алады. |  | Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың соңы**  **Ой толғаныс**  **Рефлексия**  **5 минут** | **Кері байланыс. Білім энергиясы**  Бүгінгі сабақтан не ой түйдім?  Қандай мәселе түсініксіз болды? | **Жеке жұмыс:**  Оқушылардың алған білімін жинақтайды.  Мұғалім оқыту үрдісі қалай өткені және қандай нәтижеге қол жеткізгендігі туралы ой-пікірін тыңдайды. | Мұғалім оқушылардың сабаққа қатысқан белсенілігіне қарай 1-10 баллдық жүйе бойынша әр оқушының өзіне тиісті баллын қойып бағалайды. | Презентация |